

Učivo na týden 27. - 30.4.2020

6.B

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Listening + reading. Vocabulary.	Čtení + poslech - učebnice 14/2 (poslech - viz odkaz - je velmi důležité poslouchat rodilé mluvčí - na webové stránce zvolíte page14, Exercise 2a. Pracovní sešit 10/1, 2. Onlinepractice: unit 1 - vocabulary 4, skills 1, 2. Příloha - řešení z min. týdne - prac. sešit. 8/4 a 9/5 - zkontroluj si a doplň.
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Unit 3	onlinepractice - Unit 3: skills, test yourself. Kdo nemá vocabulary, grammar, dodělá. Kuba a Tereza se přihlásí, aby mohli pracovat v programu. Pokud se nepřihlásíte, je pro Vás povinné vyplnění a zaslání přílohy do 3.5.
Jedelská Martina	Český jazyk	Předmět Ota Pavel Vypravování	Mluvnice: dnes začneme nový větný člen viz v příloze, písemka na emailu rodičů Literatura: zápis v příloze, čítanka s. 98 (může být i jiná strana, podle data vydání knihy: Ota Pavel: Moje první ryba) Sloh: vyber si klasickou pohádku, např. O Červené karkulce, Sněhurce, Koblížkovi (záleží opravdu jen na tvém výběru). Pohádku převed' do dnešní doby a převyprávěj ji - pošli ji do 7. května na můj email - příprava na slohovou práci, nezapomeň na odstavce, použij přímou řeč.
Břinčilová Monika	Dějepis	Starověký Řím Etruskové	<u>U str.112 - 113</u> <u>Zápis - viz příloha</u> <u>Pro zájemce:</u> https://www.youtube.com/watch?v=45dviDA_Kyc
Měšťánková Hana	Fyzika	Teploměr Jednotky teploty	Všechny výukové materiály najdete v Google učebně (Classroom). Prosím o pravidelnou kontrolu materiálů v učebně a odeslání vypracovaných úkolů v termínu. Při potížích napište na adresu: hana.mestankova@3zszabreh.cz
Hamplová Pavlína	Matematika	Objem krychle a kvádrů	Vše najdete v Google učebně.

Sobotík Jiří	Přírodopis	Ekosystém rybníka- poznávačka -TEST	Postup při řešení testu: TEST 1, TEST 2 viz. příloha 1. poznávání jednotlivých jedinců bez použití učebnice A,B 2. doplnění těch, které nepoznáš Cíl: ověření znalostí
Klimes Zdeněk	Zeměpis	Podnebí	"1.- Pročti text v učebnici na straně 79 (i v modré ploše dole). 2.- Do sešitu napiš nadpis: Podnebí. Podle učebnice dokonči a napiš větu: Závisí na zeměpisné šířce a nadmořské... 3.- Do sešitu napiš: Zeměpisná šířka Zábřeha je... (zapiš podle atlasu nebo Wikipedie). 4.- Do sešitu napiš nadpis: Podnebné pásy. Zapiš jejich názvy podle učebnice. 5.- Ve Wikipedii najdi a zapiš do sešitu, co je to Klimatologie (nejvíce 5 slov). 6.- Na straně 80 je opakování. Správné řešení testových úkolů číslo 7, 8 a 9 mně napiš do mailu - nemusíš psát do sešitu a skenovat (zdenek.klimes@3zszabreh.cz), 7.- Dobrovolný úkol: Víš, kde je nejlepší podnebí? Podívej se na youtube.com a zadej: KANÁRY - to nejlepší podnebí na světě! ...a podívej se do atlasu, kde ty ostrovy jsou. Jestli jsi tam byl/byla, tak napiš, jak tam bylo."

Internetové odkazy:

Dějepis: https://www.youtube.com/watch?v=45dvIDA_Kyc

Anglický jazyk: <https://elt.oup.com/student/project/level2/unit1/audio?cc=cz&sellLanguage=cs>

Zeměpis https://www.youtube.com/watch?v=v2_N6wEV6Y0

Český jazyk

Dnes rozšíříme větné členy o nový větný člen. Zápis si opiš, nebo vlep do sešitu

PŘEDMĚT

- Značka: **Pt**
- Rozvíjí (je závislý) na slovese, nebo přídavném jméně
- Ptáme se na něj všemi pády, kromě 1. a 5. Pádu
- Bývá vyjádřen: podstatným jménem (nejčastěji) Sbírali jsme **houby**. Pt 4.p
Přídavným jménem: Silný se vyvyšoval **nad slabým**. Pt 7.p
Zájmenem: Četl **mu**. Pt 3.p
Infinitivem: Umíš **malovat?** Pt

NEZAPOMENĚ: Ke značce předmětu píšeme pád!

Doplň vhodný předmět, kde je to možné doplň více předmětů (přepiš do sešitu a pošli ke kontrole):

Hobloval _____, šil _____, spatřil _____,
sázal _____, polámal si _____, dal
_____, chytil _____, chlubil se _____,
rozkázal _____, radil _____.

Nechtěl _____ poradit. Vilém si osolil _____. Všichni ukázali na
_____. Upletl _____ na Velikonoce. Maminka uvařila
_____. Zúčastnili se _____ ve volejbale. Jedl _____.

Použij slova jako předměty ve větách (může být i v jiném tvaru) – pošli ke kontrole.

Svatba –

Pavučina –

Báseň –

Atlas –

Literatura:

OTA PAVEL (1930 – 1973)

- Vlastním jménem Otto Popper
- Jeho otec byl židovského původu
- Po maturitě se stal sportovním redaktorem v rozhlasu a novinách
- Měl rád Křivoklátsko, kam umístil mnoho svých próz
- Dílo: Dukla mezi mrakodrapy – sportovní tematika
 - Pohádka o Raškovi – o skokanovi na lyžích Jiřím Raškovi
 - Smrt krásných srnců – povídky
 - Jak jsem potkal ryby – povídky

Povídky jsou z vzpomínky na dětství, rodinu a zejména na tatínka a na období druhé světové války.

Moje první ryba s. 98 (zapiš do sešitu a pošli ke kontrole)

Kdy a kde se odehrává děj povídky?

Jak se jmenovala dívka?

Jakou rybu Ota chytil?

Z textu vypiš popis ryby.

Jakou odměnu získal Ota za rybu?

INFORMACE K SOUTĚŽI SOUBOJ ČTENÁŘŮ

Milí účastníci soutěže Souboj čtenářů 2020,

aktuální situace naší soutěže bohužel nepřeje, ale máme pro Vás alespoň jednu skvělou zprávu.

Podařilo se nám natočit rozhovor a autorské čtení se dvěma autorkami našich soutěžních titulů. V rámci projektu Souboj čtenářů se tak můžete alespoň **virtuálně potkat s Klárou Smolíkovou a Olgou Stehlíkovou**. Máme z toho velkou radost a doufáme, že to pro Vás i pro děti bude zpestření v domácí výuce.

Klára Smolíková bude číst z knížky *Pozor, v knihovně je kocour!* v úterý **28. 4. ve 14.00** na [mall.tv](https://www.mall.tv). Olga Stehlíková zde přečte několik stran ze své knížky *Kluci netančej* ve středu **29. 4. také ve 14.00**. Obě videa budou ale dostupná i jakýkoliv následující den v archivu. S autorkami si popovídá ředitel zrušeného knižního veletrhu a literárního festivalu Svět knihy Praha 2020 Radovan Auer. V rámci online čtení můžete vidět a slyšet řadu dalších autorů, tak si neváhejte prohlédnout již odvysílané rozhovory a čtení 😊

Odkaz na videa je <https://www.mall.tv/svet-knihy>.

Rozhovory s paní Smolíkovou a Stehlíkovou se na tomto odkazu objeví až v avizované dny v příštím týdnu.

Dejte o tom vědět svým žákům v karanténě, doufáme, že se jim čtení bude líbit a že jej v rámci přípravy na chystané soutěžní otázky ocení.

S přátelským pozdravem

6B – AJ - Hošková

Unit 3 Communication

Communication

1. Underline the correct words. Podtrhni správné slovo.

Beth Hi Joe. (1) **Did / Were** you enjoy your holiday?
Joe No, I didn't. It was terrible!
Beth Really? What happened?
Joe Everything! We (2) **have / had** an accident on the way to the station and missed our (3) **train / plane**.
Beth Oh dear!
Joe We took a bus and (4) **lost / got lost**.
Beth Oh no!
Joe Then I (5) **left / missed** my bag on the bus.
Beth Did you take any photos?
Joe No. I didn't because someone stole my (6) **passport / camera**.
Beth Poor you!

2. Complete the dialogue. Doplň slova v rozhovoru.

Julia Where (1) _____ on holiday?
Rob I went to Ireland with a friend.
Julia How (2) _____?
Rob We travelled by boat to Dublin, and then we cycled around the country.
Julia (3) _____ in hotels?
Rob No, we stayed in campsites. We had a small (4) _____.
Julia Was (5) _____ good?
Rob No, it wasn't. It was cold and it (6) _____ every day. We were very wet!
Julia Oh dear!

3. Underline the correct alternatives. Podtrhni správný výraz.

Dear Maria,
I went to France with my family (1) **this / last / the** week. We (2) **take / did take / took** our caravan and we stayed in campsites. I had a great time, but my brother (3) **didn't / wasn't / didn't have**! We travelled by boat to France and Tom (4) **feel / feed / felt** seasick all the time. Then he (5) **felt / fall / fell** over and broke his arm. He stayed in the caravan and (6) **watched / made / played** computer games all week.
Poor Tom!
See you soon,
Laura

6B – AJ - Hošková

4. Match the questions 1–6 with the answers A–F.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. How long did you stay there? | A. No, he stayed at home. |
| 2. Where did you stay? | B. By train. |
| 3. How did you travel? | C. In a hotel. |
| 4. Did your brother go with you? | D. We went to Scotland. |
| 5. Did you have a good time? | E. Yes, I did. |
| 6. Where did you go for your last holiday? | F. Two weeks. |

5. Complete the dialogue. Choose from these words. Doplň správný výraz.

Did - How - What - When - Where - Who

Tim (1) _____ did you go for your holiday?

Julie We went to Greece. We stayed in campsites by the sea.

Tim (2) _____ did you go with?

Julie I went with Sarah and her brother.

Tim (3) _____ did you travel?

Julie We flew to Athens, and then we took a coach.

Tim (4) _____ you have a good time?

Julie Yes, we did. We had a great time.

Tim (5) _____ did you do there?

Julie We went swimming every day. We also went sailing.

Tim (6) _____ did you get home?

Julie Yesterday.

ANGLICKÝ JAZYK - 6.B SEDLÁKOVÁ

pracovní sešit - odpovědi

8/4

- | | |
|-----------------|---------------|
| 2) do, watch | do, watches |
| 3) do, play | play, plays |
| 4) do, speak | speaks, speak |
| 5) do, go | goes, go |
| 6) does, finish | finishes |

9/5

2) Does he play volleyball?

No, he doesn't.

3) Does he speak Spanish?

Yes, he does.

4) Does he live in a block of flats?

No, he doesn't.

Does he get up at 7 o'clock?

Yes, he does.

DĚJEPIS - BŘINČILOVÁ

STAROVĚKÝ ŘÍM

- na **Apeninském poloostrově** (Itálie)
- sever úrodný (nížiny), střed a jih hornatý (pohoří)
- pastevectví, zemědělství, suroviny (hrnčířská hlína, kámen)
- dovoz kovů, mramoru
- kmeny na území Itálie – **Etruskové, Latinové, Sabinové** aj. (italické kmeny)

ETRUSKOVÉ

- původ neznámý
- vyspělé **zemědělství** (terasovitá políčka, zavlažování, odvodňování)
- zpracování železa, bronzu
- posmrtný život – hrobky – **nekropole** (města mrtvých)
- vyspělí stavitelé (**klenba**), písmo
- žili v samostatných městských státech, v čele volení **králové**
- řecké osady, vpád **Keltů**, ostatní kmeny – postupný úpadek moci Etrusků

Rybník

poznávačka

Test 1

1



2



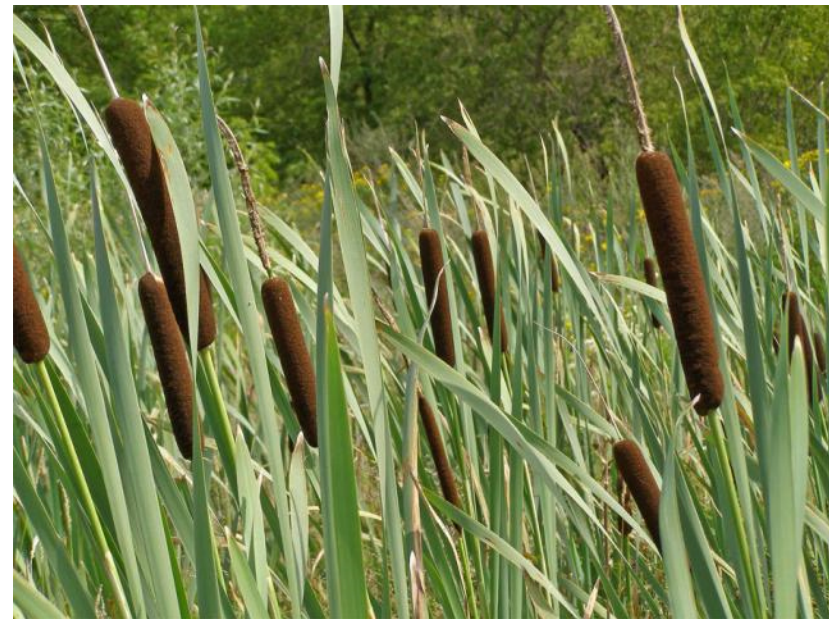
3



4



5



6



7



8



9



10



Test 2

1



2



3



4



5



6



© Jiri Boudal
www.JIRI-BOUDAL.com

7



8



9



10

